**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности**

 Рабочая программа основного общего образования по основам безопасностижизнедеятельности для 5-9 классов МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

Рабочая программа содержит: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассчитана на 86 часов. Из них:

в 6 классе – 18 часов (1 час в неделю, одно полугодие),

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

\*• формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­

ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание учебного предмета**

**6 класс**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

 **1. Подготовка к активному отдыху на природе.**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

 **2. Активный отдых на природе и безопасность.**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

 **3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

 **4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

**8класс**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**1.** **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2.** **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.** **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

**5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6.** **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7.** **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

**9 класс**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

 **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

 **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

 **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

 **7.Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

 **8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

 **9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

 **10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов тему |
|  | **Основы комплексной безопасности** | **18** |
|  | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | ***6*** |
|  | Природа и человек | 1 |
|  | Ориентирование на местности | 1 |
|  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности( практическое занятие) | 1 |
|  | Подготовка к выходу на природу | 1 |
|  | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
|  | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
|  | ***Активный отдых на природе и безопасность*** | ***5*** |
|  | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |
|  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |
|  | Подготовка и проведения лыжных походов | 1 |
|  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |
|  | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |
|  | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** | ***6*** |
|  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |
|  | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |
|  | Акклиматизация в горной местности | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  |
|  | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | ***1*** |
|  | Автономное существование человека в природе | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  |
| 1 | ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства.  | 1 |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях  | 1 |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  |
|  | Россия в мировом сообществе. | **1** |
|  | Национальные интересы России в современном мире. | **1** |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | **1** |
|  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | **1** |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | **1** |
|  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | **1** |
|  | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | **1** |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России. | **1** |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | **1** |
|  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | **1** |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | **1** |
|  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | **1** |
|  | Оповещение населения о ЧС | **1** |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | **1** |
|  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | **1** |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | **1** |
|  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. | **1** |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму | **1** |
|  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |  |
|  | Организационные основы противодействия терроризму в РФ | **1** |
|  | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | **1** |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта |  |
|  | Профилактика наркомании. | **1** |
|  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | **1** |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | **1** |
|  | Ранние половые связи и их последствия. | **1** |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** |
|  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | **1** |
|  | Брак и семья | **1** |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека | **1** |
|  | Основы семейного права в Российской Федерации. | **1** |
|  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | **1** |