ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г. Нижний Ломов
имени Героя Советского Союза
Тархова Сергея Федоровича
от «21» декабря 2018г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №1 г. Нижний Ломов
имени Героя Советского Союза
Тархова Сергея Федоровича
от «21» декабря 2018г. № 344
Директор школы Н.А. Полутина

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Нижний Ломов имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича

г. Нижний Ломов
2018г.

I. Общие положения

1.1. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. Школьное методическое объединение - структурное подразделение методической системы школы.

1.3. Цель создания методического объединения - совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

II. Задачи методического объединения

2.1.В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе школьного компонента, разработке соответствующего образовательного стандарта;
- участие в отборе содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад, месячников и т.д.) в школе, организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету, (факультативные курсы, кружки и т.д.);
- работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

III. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы,

принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Методического объединения учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение имеет право выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведованиями предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов в пределах выделяемых для этих целей ассигнований.

4.3. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

4.4. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

4.5. Методическое объединение проводит рассмотрение учебных программ, аналитический отбор содержания, утверждает образовательный стандарт для предмета в рамках школьного компонента базисного учебного плана.

4.6. Методическое объединение дает предложение-рекомендацию о прохождении аттестации учителей на соответствующую категорию.

V. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый учитель школы обязан:

- иметь собственную программу профессионального образования и по возможности участвовать в одном из методических объединений;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах; активно участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к квалификационным категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя.

6.2. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.3. За учебный год проводится не менее 3-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар и методическая неделя с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.

6.5. Данное Положение о методическом объединении учителей-предметников утверждается на Педагогическом совете школы.

6.6. Срок действия положения о методическом объединении не ограничен.