

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижний Ломов
имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов

имени Тархова С.Ф.

от 30.08.2023 № 212

План
работы совета наставников «Наставсовет»
на 2023-2024 учебный год

г. Нижний Ломов
2023 год

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист/ молодой педагог».

Наставники:

1. Ембулаева Г.П.
2. Злобина Е.Н.
3. Караульщикова Н.Ю.
4. Рогова И.И.

Наставляемые:

- Афониная Е.Ю.
Родникова Ю.Р.
Елкина С. Р.
Брюхина А.А.
Девиченская М.В.

Цель - обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и педагогов в условиях современной школы и организация методической помощи в подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности, а также по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем;
- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- познакомить молодых специалистов с основами педагогической этики и речевого этикета;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных компетенций, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;

- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста;
- создать комфортные условия адаптации в педагогическом сообществе.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и конкурсы).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство наставников и наставляемых.	Сентябрь
2.	Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	Сентябрь
3.	Консультации по ведению журнала.	Сентябрь
4.	Практикум по разработке поурочных планов.	Сентябрь
5.	Уроки от наставников и их анализ.	Октябрь
6.	Консультации по проведению занятий внеурочной деятельности.	Октябрь
7.	Как подготовить обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь
8.	Как провести классный час.	Ноябрь
9.	Рабочие тетради, их ведение и проверка.	Ноябрь
10.	Мониторинг и анализ профессиональных трудностей молодых педагогов.	Ноябрь
11.	Подготовка и проведение родительских собраний.	Ноябрь
12.	Самообразование «Психологические и возрастные	Декабрь

	особенности учащихся».	
13.	Как сформировать УУД у обучающихся.	Декабрь
14.	Современные технологии и формы обучения.	Декабрь
15.	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке».	Январь
16.	Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Январь
17.	Использование проектной деятельности в обучении.	Январь
18.	Посещение уроков наставником. Анализ и самоанализ.	Февраль
19.	Как организовать научно-исследовательскую деятельность с обучающимися.	Февраль
20.	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся».	Февраль
21.	Как подготовить обучающихся к ВПР.	Март
22.	Практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий».	Март
23.	Как подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Март
24.	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Апрель
25.	Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	Апрель
26.	Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	Апрель
27.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества.	Май
28.	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Май

Планируемые результаты личностного становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития и самообразования;
- развитие личностных профессиональных качеств: самостоятельности, ответственности и креативности;
- сформированность базовых педагогических компетенций.

Ожидаемые результаты в педагогической деятельности молодых педагогов:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм обучения.

Руководитель
«Наставсовета»

Рогова И.И.