

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
31 августа 2026 г.,  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 31 августа 2026 года № 232  
Директор школы

Н.А. Полутина

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
школы от 31.08.2026  
протокол № 31

Подписано цифровой подписью:  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 г. Нижний Ломов имени Героя  
Советского Союза Тархова Сергея  
Федоровича  
ОГН: 0-нц, Информационно, 0-77 Москва, ИНН 000-  
770598760, ОГРН-10477020800, STREET "Школьный"  
Защитный переплет, д. 8, страница 2 / 1-н. Москва, С-  
ИИ, О-Федеральное казначейство, ОИ-Федеральное  
казначейство  
Примечание: 0 подтверждает целостность этого документа  
Дата: 12 Октября 2026 г. 10:22:33

План  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
г. Нижний Ломов имени Героя Советского Союза  
Тархова Сергея Федоровича,  
реализующей основную образовательную программу  
среднего общего образования  
на 2026-2027 учебный год

г. Нижний Ломов  
2026 г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО**

## **1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370, редакция от 10.11.2025);

Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»);

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо заместителя Министра просвещения РФ Васильевой Т.В. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса «Разговоры о важном» от 14.08.2025 №ОК-2287/03;

Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14августа 2025г.

№ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования», утвержденные Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16.07.2025);

Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р);

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» и №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Письмо Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.05.2025 №06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы)»; о рабочей программе курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 10 классов;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.2.4283-26);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17 марта 2025г. «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21».

Пунктом 169.1 ФООП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 г.Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

**Цель** организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 г.Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким

образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Основные задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

Результат внеурочной деятельности - развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Принципы** внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 г.Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

*1. Спортивно-оздоровительное:*

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, теннису и оздоровительной аэробике.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, спортивных конкурсов, утренней зарядки
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах
- проведение танцевального флешмоба.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена» и т.п.

*2. Общекультурное:*

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Концерты, инсценировки, театральные постановки, культпоходы в кино и театры.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Выставки, фестивали, обзорные экскурсии
- Посещение музеев (в том числе по «Пушкинской карте»)

### *3. Общеинтеллектуальное:*

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, занятия в технических кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины.
- Организация тематических круглых столов, диспутов
- Проектная и исследовательская деятельность
- Занятия профильного обучения

### *4. Социальное:*

- Тематические классные часы.
- Благотворительные и экологические акции
- Фестиваль творческого проекта «Мой мир, мой век, я сам!»
- Занятия объединения по изучению правил дорожного движения, основ правопорядка.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- Встречи с ветеранами
- Проведение субботников, трудовых десантов
- Работа на пришкольном участке

### *5. Духовно-нравственное:*

- Проведение занятий «Разговоры о важном»
- Проведение тематических классных часов, бесед о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение концерта «День матери», тематических классных часов, посвященных традиционным праздникам, благотворительных мероприятий
- Проведение экскурсий «Мой город. мы любим тебя», презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- Встречи с интересными людьми.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Проведение Уроков мужества, приуроченных к памятным датам России;
- Участие в митингах, посвященных памятным датам России;
- Участие в школьных, районных и областных соревнованиях, патриотической направленности.

### **Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации СОО.
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы

обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором)

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные досуговые мероприятия, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП СОО МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. использует оптимизационную модель - в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. (учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР).

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий.

Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, а перемена- 10 минут.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели, что определяется Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. на 2026/2027 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по выбору обучающегося по направлениям развития личности.

Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса – не более 10 часов.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**  
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

### План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

| Внеурочная деятельность (кружки, курсы, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся) |                                                                                                                                                                                   | Количество часов |        |           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|--------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 10 классы        |        | 11 классы |        |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 10А              | 10Б    | 11А       | 11Б    |
| <b>Социальное направление:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                  |        |           |        |
| 1.                                                                                                  | «Развитие личностного потенциала»                                                                                                                                                 | 1ч.              | 1ч.    |           |        |
| 2.                                                                                                  | «Психологическая подготовка к экзаменам»                                                                                                                                          |                  |        | 1ч.       | 1ч.    |
| 3.                                                                                                  | «Социальное лидерство»                                                                                                                                                            | 1ч.              | 1ч.    | 1ч.       | 1ч.    |
| 4.                                                                                                  | «Я в АГРО»                                                                                                                                                                        | 2ч.              |        |           |        |
| <b>Обязательная часть:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                  |        |           |        |
| 5.                                                                                                  | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                              | 1ч.              | 1ч.    | 1ч.       | 1ч.    |
| 6.                                                                                                  | «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                          | 1ч.              | 1ч.    | 1ч.       | 1ч.    |
| <b>Духовно-нравственное и патриотическое направление:</b>                                           |                                                                                                                                                                                   |                  |        |           |        |
| 7.                                                                                                  | «Россия – моя история»                                                                                                                                                            |                  |        | 1ч.       | 1ч.    |
| <b>Общеинтеллектуальное направление:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                   |                  |        |           |        |
| 8.                                                                                                  | «Трудные вопросы в обществознании»                                                                                                                                                |                  |        | 1ч.       | 1ч.    |
|                                                                                                     | «Удивительный микромир»                                                                                                                                                           |                  |        | 1ч.       | 1ч.    |
|                                                                                                     | Практикум решения задач ЕГЭ по математике                                                                                                                                         | 1ч.              | 1ч.    |           |        |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                   |                  |        |           |        |
| 9.                                                                                                  | «Волейбол»                                                                                                                                                                        |                  | 1ч.    | 1ч.       | 1ч.    |
|                                                                                                     | Начальная военная подготовка                                                                                                                                                      | 1ч.              | 1ч.    |           |        |
|                                                                                                     | <b>Итого (часов регулярных курсов внеурочной деятельности) на одного обучающегося</b>                                                                                             | 8ч.              | 7ч.    | 8ч.       | 8ч.    |
|                                                                                                     | <b>Всего за год часов на одного обучающегося</b>                                                                                                                                  | 272ч.            | 238ч.  | 272ч.     | 272ч.  |
|                                                                                                     | <b>Проведение нерегулярных занятий, разовых мероприятий (экскурсии, диспуты, акции, творческие конкурсы, олимпиады, тематические уроки, квесты и т.д.) на одного обучающегося</b> | 2 (68)           | 2 (68) | 2 (68)    | 2 (68) |
|                                                                                                     | <b>Итого (всего за год часов) на одного обучающегося</b>                                                                                                                          |                  |        |           |        |

### Условия реализации плана внеурочной деятельности

#### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, кабинет информатики, кабинеты «Точки роста» кабинет ОБЗР, комната Юнармии, тир, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Компьютерное оборудование, лингафонный кабинет, интерактивное оборудование с дисками.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры, учитель музыки, педагог- психолог, преподаватель- организатор ОБЗР.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.
- Нетбуки
- Наборы конструктора робототехника
- Интерактивное оборудование

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

#### **Совершенствование уровня кадрового обеспечения:**

| <b>Задачи</b>                                                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности    | Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и руководителями кружков, секций. готовыми к деятельности в данном направлении.                                                                                                                                                   |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса             | Посещение семинаров с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений.<br>Организация семинаров-практикумов, методических объединений с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.<br>Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий | Организация и проведение районных и городских мероприятий совместно с ЦКИ, ЦДТ, СЮТ, ДШИ № 2, краеведческий музей, ДЮСШ, ФОК «Импульс»                                                                                                                                                   |

#### **Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о

способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.